

MOORs 入门手册

登录网址: <https://moors.com.cn/>

移动端下载, 在各大安卓应用商城及 APP Store 搜索 MOORs 下载。

注意:

- (1) 推荐用户使用 Chrome、Firefox、360 极速浏览器, 360 安全浏览器、QQ 浏览器、搜狗高速浏览器等仅支持“极速模式”, 不支持兼容模式;
- (2) 如果学校已开通服务, 学生及老师使用学校提供的账号进行登录, 勿使用自己注册账号。

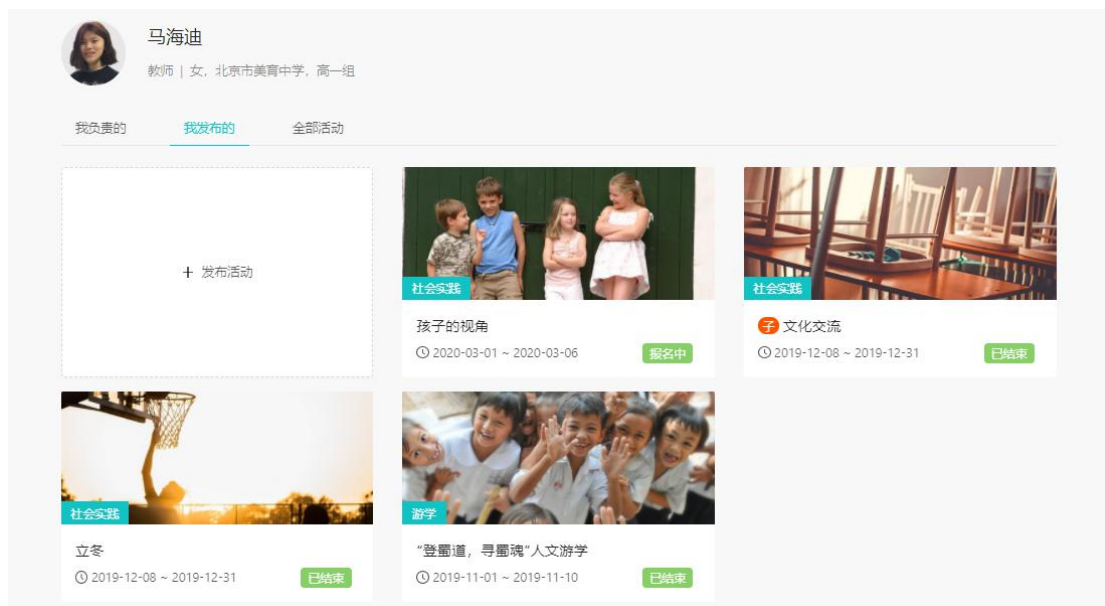
1. 【活动】模块

应用场景: 研学旅行、春秋游、职业体验、研究性学习等。

1.1. 教师角色

教师主要任务是进行各类“活动”发布, 作业管理跟踪, 评论等。

- (1) 进入【活动】界面, 点击【+发布活动】。



- (2) 填写活动基本信息, 设置活动公开范围 (仅校内用户可见/全平台可见)。

发布活动

录入活动基本信息，设置活动参与形式，选择活动负责教师，点击“发布”即可。

基本信息

*活动封面:



自定义封面

选择系统封面

*活动标题: 请输入活动的主题

*活动日期:

开始日期

~

结束日期

白

*活动类型:

请选择活动类型

▼

*活动内容:

请输入活动内容，如：目标、要求、意义以及预期成果等

关联课程:

Q

搜索并添加关联校本资源

公开范围:

○

仅学校内用户可见

- (3) 可选配置：参与形式（自主报名/内定名单），增加活动教师，是否包含子活动（可新增子活动）

参与形式

自主报名

内定名单

(由学生自己报名参加)

*报名日期:

开始日期

~

结束日期

白

*报名范围:

请设置可报名的年级班级

人数限制:

报名表单项 ②: 个人信息

监护人信息

负责教师

Q

搜索并添加负责教师



没有数据

子活动

新增

- (4) 任务发布以后，可查看详情、成员管理、任务管理。

孩子的视角

发起人：马海迪
已参加人数：0/10
报名时间：2020-02-18 至 2020-02-29

当前状态：**报名中**
公开范围：所有人可见
活动时间：2020-03-01 至 2020-03-06

修改封面 ...



[详情](#) [成员](#) [任务](#)

活动流程

1 开始报名
2020-02-18

2 截止报名
2020-02-29

3 活动公示
公示中

4 活动开始
2020-03-01

活动结束
2020-03-06

活动信息

[编辑](#)

孩子的视角

活动类型：社会实践

活动内容：听听孩子（学龄前）怎么说，以孩子的视角来帮助我们解决问题，是否会有一些启迪和帮助。（社会调查）

关联课程：-

自主报名

[编辑](#)

首页 / 活动任务

孩子的视角

发起人：马海迪
已参加人数：0/10
报名时间：2020-02-18 至 2020-02-29

当前状态：**报名中**
公开范围：所有人可见
活动时间：2020-03-01 至 2020-03-06

修改封面 ...



[详情](#) [成员](#) [任务](#)

[+ 发布任务](#)

请输入任务标题



暂无任务

(5) 在任务栏，教师可以随时发布任务，分图片文字及视频文字。



(6) 发布任务后，教师可实时查看学生完成情况，并提交作业（作品）进行点评。

“登蜀道，寻蜀魂”人文游学

修改封面 ...

发起人：马海迪

当前状态：已结束

参与形式：活动内定

已参加人数：49

公开范围：仅校内可见

活动时间：2019-11-01 至 2019-11-10



详情

成员

任务

+ 发布任务

请输入任务标题



置顶 第一次前往中原，再由中原到江南

由江南返回到齐鲁，然后到闽越，总结了人文游学课程内容构建的原则，突出历史文化发展主干道，体现民族文化精神主流价值观。

个人任务
2/49截止时间
2019-10-31

4.1%

更多



游学途中要求学生撰写游学日志

游学归来之后每个学生要完成万字总结长文，让学生及时的反思。“我们不定期的布置研究性的一个学习课题，还要让他们去有意识的进行采风访谈，这样可以增强学生们的社会参与度。”

个人任务
1/49截止时间
2019-12-31

2%

更多

第一次前往中原，再由中原到江南

由江南返回到齐鲁，然后到闽越，总结了人文游学课程内容构建的原则，突出历史文化发展主干道，体现民族文化精神主流价值观。



创建人：马海迪

截止时间：2019-10-31

接收人：@所有人

全部回复 (2)

时间排序



游学第一天日志

王梦辰，2019年10月29日 14:04

参加了博物馆，在馆中陈列了很多文物，应该都很值钱吧，要是把这些文物都卖了应该能买很多的游戏道具，Ohm, my God，这是不可想象的，你们觉得呢？



筛选

Q 选择学生

统计

47

未完成学生

2

已完成学生

导出统计

成果

导出至Word文档



游学第一天日志
王梦辰, 2019年10月29日 14:04

参加了博物馆, 在管中陈列了很多文物, 应该都很值钱吧, 要是把这些文物都卖了应该能买很多的游戏道具, Ohm, my God, 这是不可想象的, 你们觉得呢?



[收起评论](#) [存Word文档](#) [定位片头](#)

6 条评论



马海迪

3 个月前

回复

👍



王梦辰 回复 马海迪

3 个月前

回复

👍

阐述了

筛选

统计

47

未完成学生

2

已完成学生

导出统计

成果

导出至Word文档

1.2. 学生角色

活动及任务发布后, 学生参加活动, 并基于【任务】进行作业提交。

(1) 进入【活动】界面, 点击【全部活动】。可选择自己感兴趣的活动参加。



姜甜姿
学生 | 女, 北京市美育中学, 高一1班

我的活动

全部活动



孩子的视角
🕒 2020-03-01 ~ 2020-03-06 [报名中](#)



一个测试出现
🕒 2020-02-14 ~ 2020-02-28 [进行中](#)



游学活动
🕒 2020-02-01 ~ 2020-02-29 [进行中](#)



四川游学
🕒 2020-02-01 ~ 2020-02-29 [进行中](#)



过年习俗
🕒 2020-01-18 ~ 2020-01-31 [已结束](#)



2019年秋季 肖振龙的A-1生物课
🕒 2019-12-16 ~ 2019-12-31 [已结束](#)







(2) 选择自己感兴趣的活动进去, 点【立即报名】, 报名成功后, 即可参与该活动。

首页 / 活动详情

孩子的视角

发起人：马海迪
已参加人数：0/10
报名时间：2020-02-18 至 2020-02-29

当前状态：**报名中**
公开范围：仅校内可见
活动时间：2020-03-01 至 2020-03-06



立即报名

详情 任务

活动流程

- 1 开始报名
2020-02-18
- 2 截止报名
2020-02-29
- 3 活动公示
公示中
- 4 活动开始
2020-03-01
- 5 活动结束
2020-03-06

活动信息

孩子的视角

活动类型：社会实践

活动内容：听听孩子（学龄前）怎么说，以孩子的视角来帮助我们解决问题，是否会有一些启迪和帮助。（社会调查）

关联课程：-

(3) 报名成功后，可查看活动详情及任务内容

首页 / 活动详情

立冬

发起人：马海迪
参与形式：活动内定
公开范围：仅校内可见

当前状态：**已结束**
已参加人数：44
活动时间：2019-12-08 至 2019-12-31



详情 任务

活动流程

- 1 活动公示
公示中
- 2 活动开始
2019-12-08
- 3 活动结束
2019-12-31

活动信息

立冬

活动类型：社会实践

活动内容：北方人是饺子的原教旨主义教徒。

冬天的东北最寒冷，冬天的饺子最热乎。蘸上点蒜泥酱油，点上几滴小磨香油，白白胖胖的饺子，在碗里那么一打滚，轻轻咬破，汁水溢到嘴边.....烫口的饺子一下肚，管它外头零下几度。

饺子暖胃更暖心，俗话说：「上车饺子下车面」，每个到外地求学的东北人尤其感同身受。分别时妈妈亲手包的饺子，那分明是热乎乎咽进肚子里的离愁。

关联课程：[平田清建或水葺发制冷的大阳能空调金的设计](#) [陈亚台王热交百王春](#)

(4) 进入【任务】界面，点击【我的】。进入具体的任务，点击【完成任务】，进行任务的填写，然后提交完成任务。

首页 / 活动任务

立冬

发起人：马海迪

参与形式：活动内定

公开范围：仅校内可见

当前状态：已结束

已参加人数：44

活动时间：2019-12-08 至 2019-12-31

详情

任务



我的其他

请输入任务标题

Q



发布一个个人任务

这是一个个人任务。

个人任务

3/44

截止时间

2019-11-15

6.8%

未完成

首页 / 活动任务 / 任务详情

发布一个个人任务

这是一个个人任务。

创建人：马海迪 截止时间：2019-11-15 接收人：@所有人

全部回复 (3)

筛选 时间排序



立冬节气的来源

贾枫, 2019年11月20日 16:14

“立冬”节气在每年的11月7日或8日，阳黄经达225度时，为二十四节气的“立冬”。冬是终了的意思，有作物收割后要收藏起来的含意，我国又把立冬作为冬季的开始。《月令七十二候集解》说：“立，建始也”，又说：“冬，终也，万物收藏也。”

其实，我国幅员广大，除全年无冬的华南沿海和长冬无夏的青藏高原地区外，各地的冬季并不都是于立冬日同时开始的。按气候学划分四季标准，以下半年候平均气温降到10℃以下为冬季，则“立冬为冬日始”的说法与黄淮地区的气候规律基本吻合。我国最北部的漠河及大兴安岭以北地区，9月上旬就早已进入冬季，首都北京于10月下旬也已一派冬天的景象，而长江流域的冬季要到“小雪”节气前后才真正开始。

我国古代将立冬分为三候：“一候水始冰；二候地始冻；三候雉入大水为蜃。”此节气水已经能结成冰；土地也开始冻结；三候“雉入大水为蜃”中的雉即指野鸡一类的大鸟，蜃为大蛤，立冬后，野鸡一类的大鸟便不多见了，而海边却可以看到外壳与野鸡的线条及颜色相似的大蛤。所以古人认为雉到立冬后便变成大蛤了。对“立冬”的理解，我们还不能仅仅停留在冬天开始的意思上。追根溯源，古人对“立”的理解与现代人一样，是建立、开始的意思。但“冬”字就不那么简单了，在古籍《月令七十二候集解》中对“冬”的解释是：“冬，终也，万物收藏也”，意思是说秋季作物全部收晒完毕，收藏入库，动物也已藏起来准备冬眠。看来，立冬不仅仅代表着冬天的来临。完整地说，立冬是表示冬季开始，万物收藏，规避寒冷的意思。立冬时节，太阳已到达黄经225°，北半球获得的太阳辐射量越来越少，由于此时地表夏半年贮存的热量还有一定的剩余，所以一般还不太冷。晴朗无风之时，常有温暖舒适的“小阳春”天气，不仅十分宜人，对冬作物的生长也十分有利。但是，这时北方冷空气也已具有较强的势力，常出现大风，有时形成大雪，随后并伴有雨雪的寒潮天气。11月份的平均气温为-1.4℃且寒潮出现日

完成任务

筛选

选择学生

统计

41

未完成学生

3

已完成学生

任务提交

* 标题

立冬

* 正文

B I S ”

≡ ≡ ≡

↶ ↷

🔗 🖼 📄 🔗

立冬

📎 导入Word文档

效果预览

关闭

保存

注：支持文字、图片及小视频。

(5) 任务提交完成后，同学们可以在该任务下进行评论。

立冬节气的来源

贾枫, 2019年11月20日 16:14

“立冬”节气在每年的11月7日或8日, 阳黄经达225度时, 为二十四节气的“立冬”。冬是终了的意思, 有作物收割后要收藏起来的含意, 我国又把立冬作为冬季的开始。《月令七十二候集解》说: “立, 建始也”, 又说: “冬, 终也, 万物收藏也。”

其实, 我国幅员广大, 除全年无冬的华南沿海和长冬无夏的青藏高原地区外, 各地的冬季并不都是于立冬日同时开始的。按气候学划分四季标准, 以下半年候平均气温降到10℃以下为冬季, 则“立冬为冬日始”的说法与黄淮地区的气候规律基本吻合。我国最北部的漠河及大兴安岭以北地区, 9月上旬就早已进入冬季, 首都北京于10月下旬也已一派冬天的景象, 而长江流域的冬季要到“小雪”节气前后才真正开始。

我国古代将立冬分为三候: “一候水始冰; 二候地始冻; 三候雉入大水为蜃。”此节气水已经能结成冰; 土地也开始冻结; 三候“雉入大水为蜃”中的雉即指野鸡一类的大鸟, 蜃为大蛤, 立冬后, 野鸡一类的大鸟便不多见了, 而海边却可以看到外壳与野鸡的线条及颜色相似的大蛤。所以古人认为雉到立冬后便变成大蛤了。对“立冬”的理解, 我们还不能仅仅停留在冬天开始的意思上。追根溯源, 古人对“立”的理解与现代人一样, 是建立、开始的意思。但“冬”字就不那么简单了, 在古籍《月令七十二候集解》中对“冬”的解释是: “冬, 终也, 万物收藏也”, 意思是说秋季作物全部收晒完毕, 收藏入库, 动物也已藏起来准备冬眠。看来, 立冬不仅仅代表着冬天的来临。完整地讲, 立冬是表示冬季开始, 万物收藏, 规避寒冷的意思。立冬时节, 太阳已到达黄经225°, 北半球获得的太阳辐射量越来越少, 由于此时地表夏半年贮存的热量还有一定的剩余, 所以一般还不太冷。晴朗无风之时, 常有温暖舒适的“小阳春”天气, 不仅十分宜人, 对冬作物的生长也十分有利。但是, 这时北方冷空气也已具有较强大的势力, 常频频南侵, 有时形成大风、降温并伴有雨雪的寒潮天气。从多年的平均状况看, 11月是寒潮出现最多的月份。剧烈的降温, 特别是冷暖异常的天气对人们的生活、健康以及农业生产均有严重的不利影响。注意气象预报, 根据天气变化及时搞好人体防护和农作物寒害、冻害等的防御, 显得十分重要。

1 条评论

存Word文档

定位片头

立冬

姜甜莎, 2019年12月20日 18:13

完成任务

筛选

选择学生

统计

41 未完成学生

3 已完成学生

2. 【课题】模块

用于研究性学习、探究式学习的课题管理。

2.1. 学生角色

(1) 进入【课题】界面, 点击【+新建课题】。

MOORs

课题

我的课题

全部

待申报

审核中

审核未通过

进行中

已完成

课题申请

申请中

课题活动

我参加的活动

可选活动

课题广场

热门课题

意见反馈

全部

我是组长

按课题名称搜索

+ 新建课题

课题名称	领域	人员	状态
淡水资源调查研究	生命科学	星 9	进行中
卵棒结构	工程学	星 2	待评价
淡水资源调查研究	生命科学	星 5	进行中
q	自然地理	星 2	待申报
论葡萄籽提取物抗氧化的能力	生命科学	星 4	待评价
啦啦啦	社会调查	星 2	审核中
极光的简介和应用	物理	星 5	待评价
环境污染对人类的影响	工程学	星 6	待评价
金甲虫和鞘嘴	生命科学	星 5	已评价
哲学政治经济法律	哲学政治经济法律	星 5	已评价

共 33 条

1 2 3 4

(2) 填写课题开题信息。

新建课题

想要解决的问题 *

选择该问题进行研究的原因 *

关于这个问题，已经了解的信息及其途径 *

最终确定的课题名称 *

保存

- (3) 选择所属领域、指导教师、课题成员、填写研究方案，由课题组长进行课题申报。

MOORs

课题 > 1

课题

活动

资源

圈子

专家

消息

添加反馈

课题研究流程

已创建 1 创建课题

2 研究课题

完成课题

所属领域 *

指导教师

添加

课题成员 (1)

课题学生人数上限: 6人

姜甜安 · 组长

添加

研究方案

1. 课题/项目背景(研究的意义和目的) *

2. 调查研究或实践的内容、方法和实施过程 *

0

专家

推荐

MOORs 课题 > 1

课题研究流程

待申报

- 1 申报课题
- 2 审核课题
- 3 研究课题
- 4 完成课题
- 5 评价课题

5. 完成课题有利的条件分析

6. 预计困难

7. 预期成果

8. 资料收集方案

上传文件

向教师申报课题

专家

推荐

(4) 等待所选指导教师审核，教师审核通过后，进行课题研究流程。

MOORs 课题 > 淡水资源调查研究

课题研究流程

已申报

- 1 申报课题
- 2 审核课题
- 3 研究课题
- 4 完成课题
- 5 评价课题

已通过

已完成

未完成

研究课题

1 实施研究

2 整理分析资料

3 展示和交流研究成果

小组研究报告 *

上传文件

今天 15:44 协作记录 >

展示、介绍研究成果的演示文稿 *

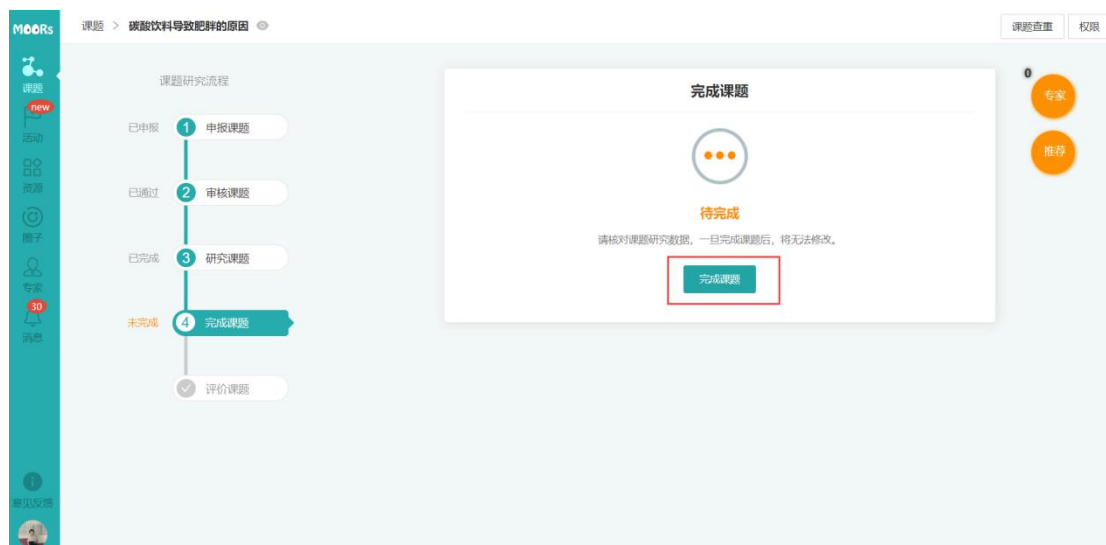
上传文件

今天 15:44 协作记录 >

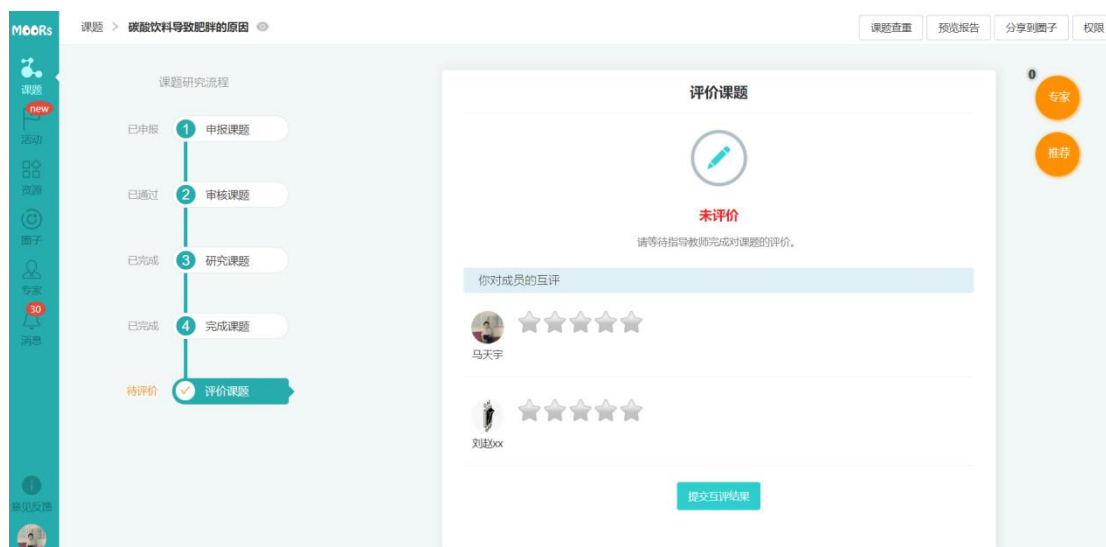
专家

推荐

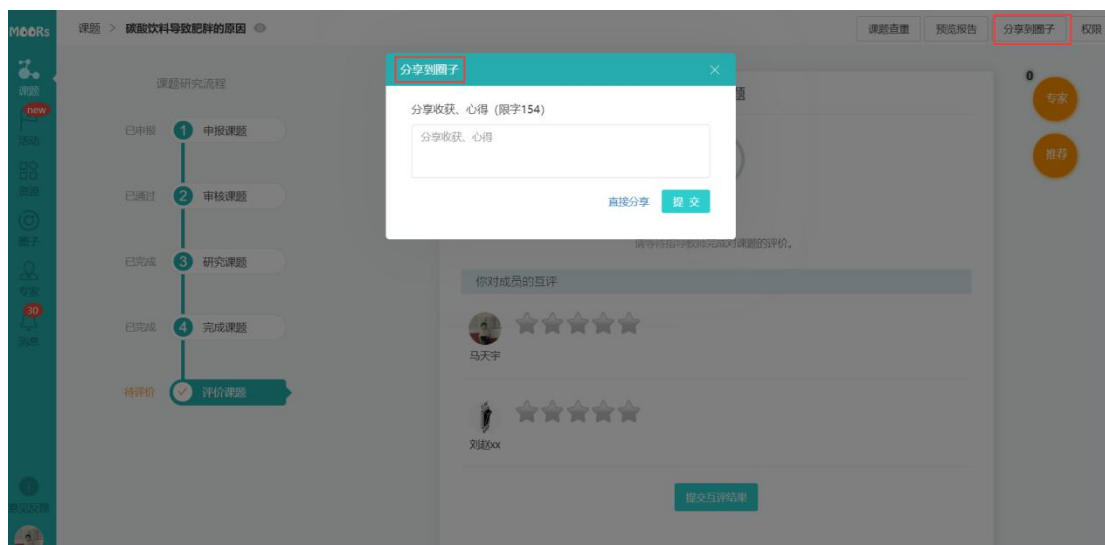
(5) 研究课题过程，全部内容填写、上传成功后，由组长点击【完成课题】，等待教师评价。



(6) 组长提交课题后，组内成员可以进行互相评价。



(7) 课题完成后，组长/指导教师可以将课题分享到课题圈，其他同学可以针对该课题，进行点赞、评价、讨论。



2.2. 教师角色

教师角色，主要是对课题的审核和评价。

(1) 进入【课题】点击【全部】，可查看所有选择我为指导教师的课题。

MOORs 课题

全部

按课题名称搜索

课题名称	领域	组长	状态
碳酸饮料导致肥胖的原因	工程学	高一1班	待评价
淡水资源调查研究	生命科学	高一1班	进行中
卵鞭结构	工程学	高一1班	待评价
论葡萄糖提取抗氧化能力	生命科学	高一1班	待评价
测试呢	本地资源研究	高一1班	审核中
北京市淡水资源调查	人文地理	高一2班	待评价
啦啦啦	社会调查	高一1班	审核中
测试课题请不要太随意	工程学	高二1班	进行中
极光的简介和应用	物理	高一1班	待评价
手工制作一块肥皂	化学	高一1班	已评价

共 66 条

(2) 点击【审核中】，点击进去具体的课题，可对学生课题进行审核，并填写审核意见。

MOORs 课题

审核中

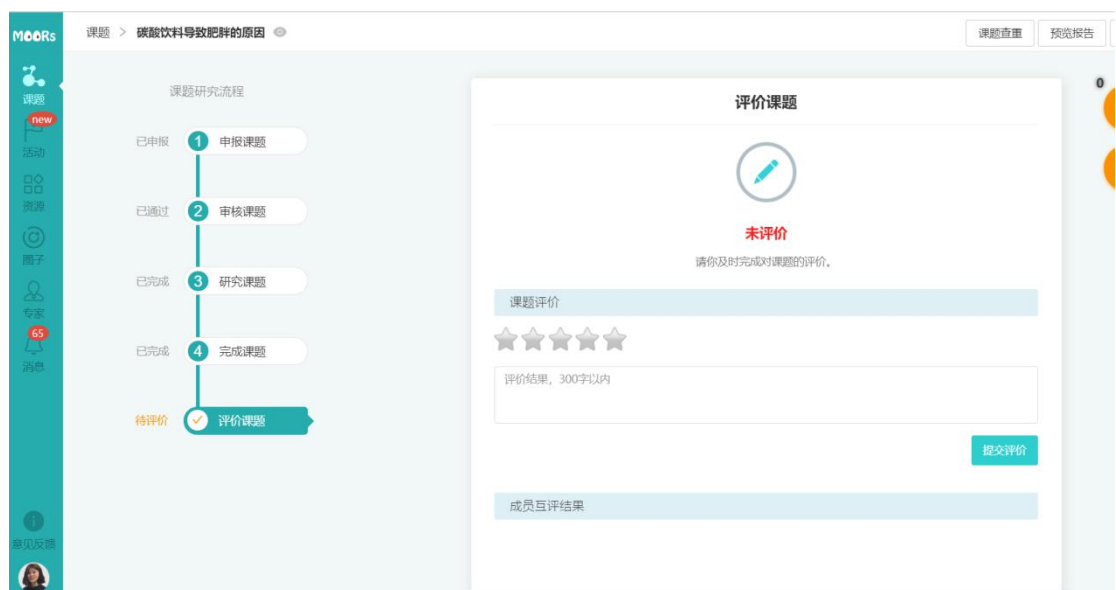
按课题名称搜索

课题名称	领域	组长
测试呢	本地资源研究	高一1班
啦啦啦	社会调查	高一1班
eee	社会调查	高一1班
111111111111	设计制作	高一1班
独立研究天体运动	其他	高一1班
地貌形成的原因	其他	高一1班
消失的老师	自然地理	高一1班
探究化学化学的方式方法	化学	高一1班
桥梁的支撑原理	生命科学	高一1班

共 9 条



(3) 点击【待评价】，点击进去具体的课题，可对学生课题进行评价。



(4) 进入【课题】界面，点击【班级课题】，可根据年级、班级等筛选条件进行课题查询。

课题名称	课题状态	指导教师	课题组长
嗯	待申报	-	马天宇(高一1班)
q	待申报	-	姜磊(高一1班)
1111	已评价	贾老师	贾枫(高二1班)
4	待申报	梁老师	郭明波(高二2班)
探究中学生编程训练	待申报	张老师	马小云(高一1班)
防守对方的	进行中	-	马小云(高一1班)
中学生如何写好作文	已评价	张老师	马小云(高一1班)
1111	已评价	贾老师	贾枫(高二1班)

3. 客服

- 电话：010-88454878 转 8120；
- QQ 群：547801561；
- 常见问题请登录 <https://moors.com.cn/FAQ> 了解；
- 公众号

